



E' domenica pomeriggio ed è una bella giornata. Ling, Sara, Michele, Anna e Giovanni decidono di andare al cinema. E' un film d'azione, con molti effetti speciali ed è sicuramente più piacevole di una camminata. Vanno allo spettacolo delle 15.00 perché di solito ci sono molti posti liberi. Comperano pop corn e coca cola. Il film è lungo ma bellissimo e il tempo passa veloce. Escono ed è ancora giorno.

- Venite tutti a casa mia – dice Giovanni

L'idea è buona: decidono di comperare dolci e bibite, anche se hanno pochi soldi in tasca, e vanno a casa di Giovanni.

Entrano nella sua stanza e incominciano a guardare le sue cose.

- Ragazzi, perché non ascoltiamo un po' di musica? – propone Giovanni

- Quanti CD hai? –

- Ho molti CD di musica ska; tanti di musica punk-rock, pochi invece di altri generi. Per me la musica ska è la più divertente di tutte -

Il pomeriggio passa così, con dolci e musica.



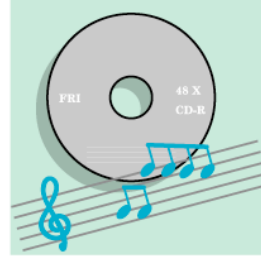
LESSICO



il cinema



il film



la musica



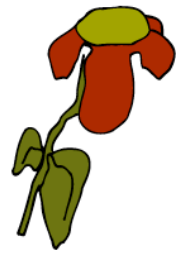
veloce



lento



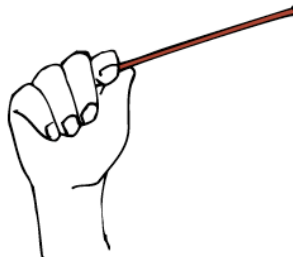
bello



brutto



corto



lungo



Molto / tanto



troppo



poco



Molto / tanto



troppo



poco

quanto



COMPrensione ORALE

Esercizio 1: l'insegnante legge il dialogo e le frasi, tu rispondi Sì NO

Ling: Oggi è domenica. Cosa facciamo?

Anna: E' una bella giornata, possiamo andare al parco

Giovanni: No, andiamo al cinema

Sara: Sì, sì. Quanto è lungo il film?

Anna: Dura tre ore, è troppo lungo, perciò andiamo allo spettacolo delle 15.00

Ling: Va bene, e dopo?

Giovanni: Dopo possiamo andare a casa mia, perché ho molti CD

Michele: Benissimo, così possiamo comprare molti dolci e bibite per stare insieme tutto il pomeriggio

1. I ragazzi passano il pomeriggio insieme
2. I ragazzi vanno al parco
3. E' una brutta giornata
4. Il film finisce alle 18.00
5. Dopo il film vanno a casa di Michele
6. Giovanni ha molte videocassette
7. I ragazzi comprano dolci e bibite
8. Giovanni invita tutti a casa sua



COMPrensione SCRITTA

Esercizio 1: rileggi il testo iniziale, tu sottolinea le frasi VERE

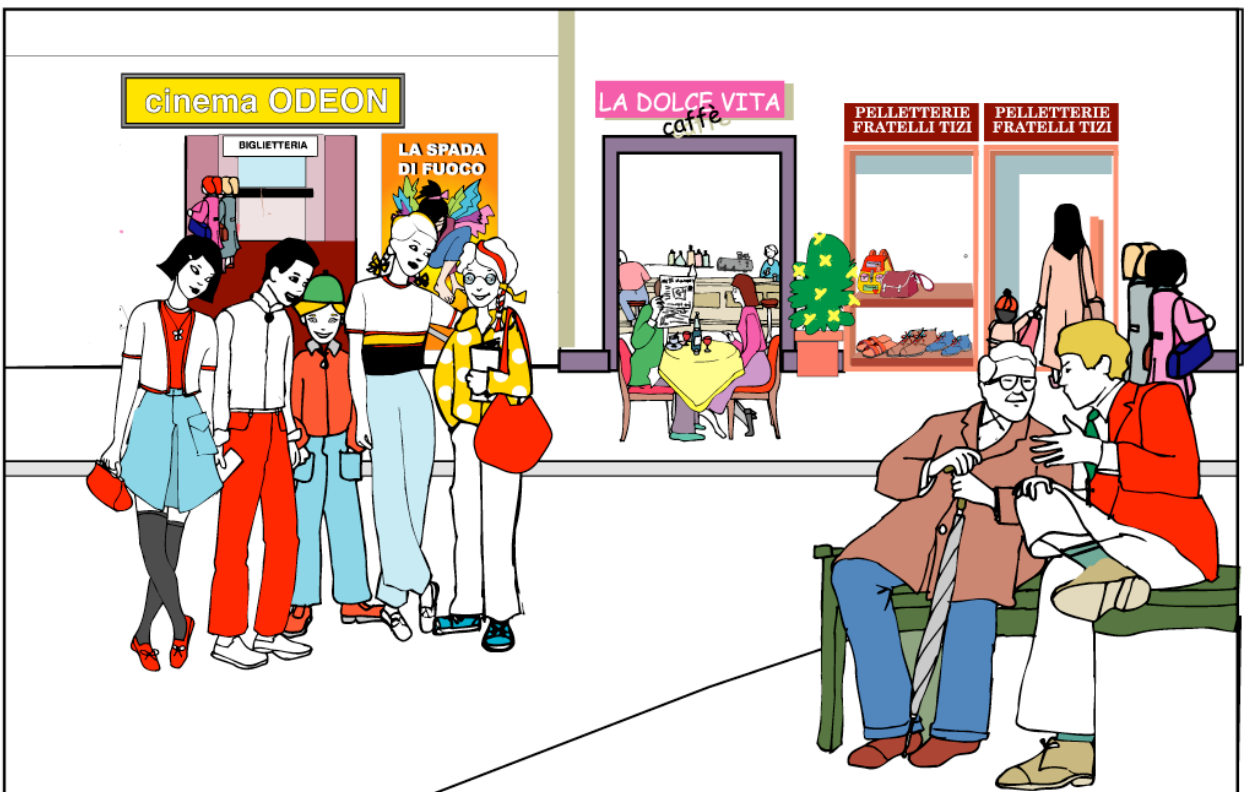
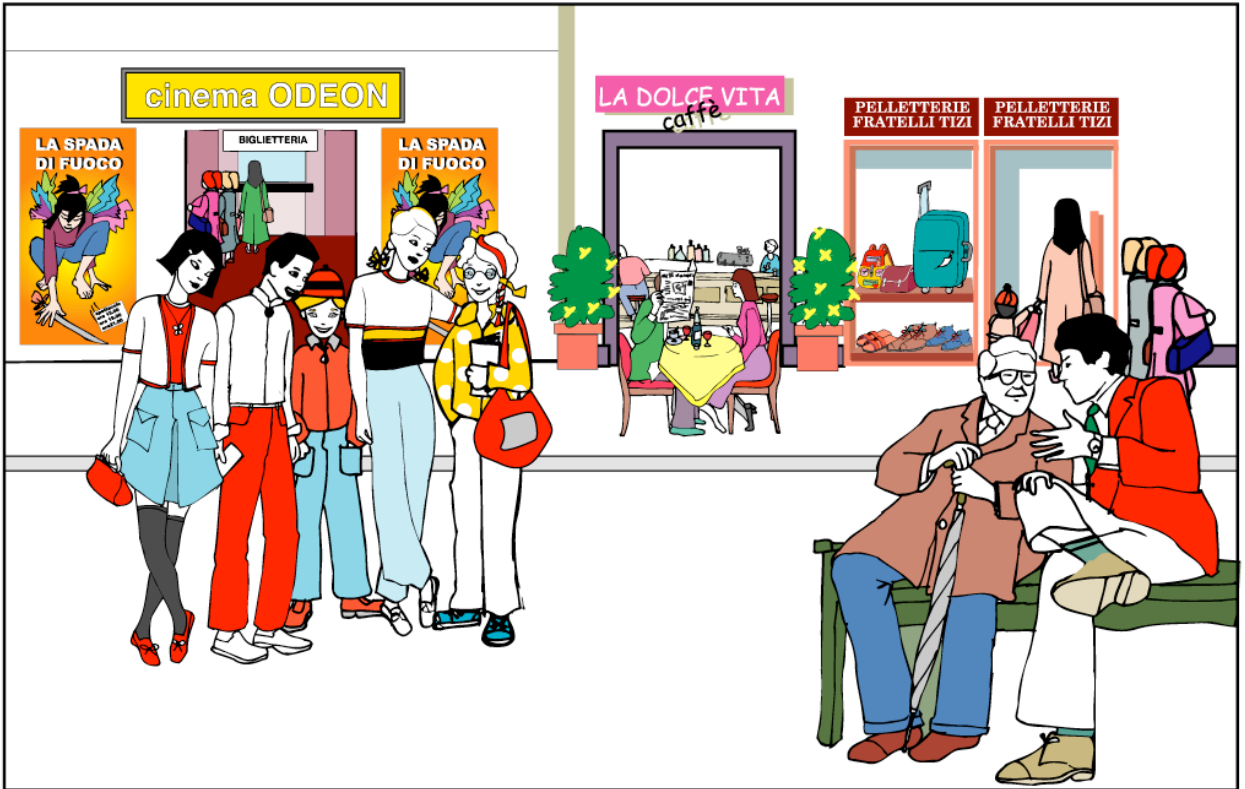
1. E' una giornata di sole
2. I ragazzi vanno al cinema
3. Il film è molto lungo
4. Prima del film vanno a comprare i giornali
5. Ai ragazzi piacciono i pop corn
6. I ragazzi hanno tanti soldi
7. A casa di Giovanni guardano la TV
8. I ragazzi stanno nella stanza di Giovanni

Esercizio 2: riordina le frasi numerandole

- ___ E' una bella giornata
- ___ Giovanni invita tutti a casa sua
- ___ I ragazzi decidono di andare al cinema
- ___ Escono dal cinema ed è ancora giorno
- ___ Vanno allo spettacolo delle 15.00
- ___ Comperano pop corn e coca cola
- ___ Comperano dolci e bibite
- ___ Ascoltano musica
- ___ Entrano nella stanza di Giovanni

PRODUZIONE ORALE

Esercizio 1: trova e descrivi le differenze nei due disegni



Esercizio 2: rispondi alle domande

1. Vai spesso al cinema?
2. Quale film ti è piaciuto di più?
3. Ti piacciono di più i film d'azione, gli horror, le spy story o i cartoni animati?
4. Quale tipo di musica ascolti?
5. Hai molti CD a casa? Di chi?
6. Con chi li ascolti?
7. Ti piace andare al parco?
8. Con chi? E che cosa fai?

Esercizio 3: racconta un film che hai visto**Esercizio 4: ti incontri con i tuoi amici e decidete di ascoltare musica.**

Come vi organizzate

Dove andate

Che cosa fate



PRODUZIONE SCRITTA

Esercizio 1: aggiungi l'aggettivo qualificativo adatto

grande – piccolo – nuovo – vecchio – bello – brutto – rosso – giallo – alto - basso

1. Il quaderno di Marco
2. Ieri ho comperato una maglia
3. I ragazzi della mia classe sono
4. Oggi ho messo la maglia
5. In cantina ho trovato le mie bambole
6. Sara è a casa perché ha una influenza
7. Mio padre è più di mia madre
8. Omar ha una sorella
9. Michele è più di Omar
10. Mia nonna è come la tua

Esercizio 2: forma i comparativi di uguaglianza e maggioranza; fai attenzione alle concordanze

1. Lui / alto / Omar

.....

2. Sara / grande / Fatima

.....

3. Mio zio / vecchio / mio padre

.....

4. I miei libri / nuovo / tuoi

.....

5. Le tue scarpe / costoso / mie

.....

6. Tua sorella / piccolo / mia sorella

.....



PRODUZIONE SCRITTA

Esercizio 3: usa in modo corretto gli *aggettivi possessivi*

1. Michele ha uno zaino nuovo; il zaino costa molto
2. Hanane ha due figli; i figli vanno a scuola
3. Abbiamo un lettore CD nuovo; il lettore va benissimo
4. Hai tanti libri; i libri sono interessanti
5. Voi andate al cinema adesso, i amici arrivano più tardi
6. Loro sono in classe; i zaini sono in corridoio
7. I tuoi genitori sono usciti; i fratelli, invece, sono rimasti a casa
8. Omar è del Senegal; madre è arrivata da poco da Dakar
9. Anna ha una bici nuova; la bici è qui fuori
10. I genitori sono andati in vacanza

Esercizio 4: completa il brano con gli *aggettivi di quantità*

(poco / tanto / troppo / quanto /molto)

Quando ho tempo, vado a trovare un mio amico.

Lui ha CD, ma videocassette; ascoltiamo musica

insieme e poi andiamo al parco dove, di solito, troviamo amiche e

compagni di scuola. Ma spesso abbiamo compiti, così non possiamo restare

.....tempo lì a chiacchierare. volte ci incontriamo anche a casa mia, ma lì

c'è spazio per stare insieme, perché c'è sempre gente. E tu,

..... volte vai al parco? tempo libero hai?



PRODUZIONE SCRITTA

Esercizio 5: manda una e-mail a un tuo amico per raccontargli quello che hai fatto, o che fai di solito, la domenica pomeriggio

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Esercizio 6: ti incontri con gli amici, dovete decidere cosa fare. Avete pochi soldi, fa freddo. Immagina e scrivi un breve dialogo

.....:?

.....:

.....:?

.....:

.....:?

.....:

1 - Gli AGGETTIVI QUALIFICATIVI indicano un modo di essere o qualità:

	<i>singolare</i>	<i>plurale</i>
maschile	bello	belli
femminile	bella	belle

Gli aggettivi che terminano con **-e** al singolare, al plurale terminano con **-i**

maschile/femminile veloce veloci

Gli aggettivi concordano con il nome

esempio:

una **bella** ragazza

una macchina **veloce**

due ragazzi **alti**

i film **divertenti**

2 - I GRADI DELL'AGGETTIVO:

Il **COMPARATIVO di UGUAGLIANZA** si forma con **COME**

esempio:

lui è **alto come** Giovanni

lei corre **come** Fatima

Il **COMPARATIVO di MAGGIORANZA** si forma con **PIU'** e **DI**

esempio:

lui è **più** alto **di** Omar

lei corre **più di** Sara

Il **SUPERLATIVO ASSOLUTO** si forma aggiungendo **-ISSIMO** all'aggettivo

esempio:

bello

bellissimo

bella

bellissima

belli

bellissimi

belle

bellissime

3 - Gli AGGETTIVI POSSESSIVI indicano possesso o relazione

	<i>singolare</i>	<i>plurale</i>
maschile	mio / tuo / suo nostro / vostro / loro	miei / tuoi / suoi nostri / vostri / loro
femminile	mia / tua / sua nostra / vostra / loro	mie / tue / sue nostre / vostre / loro

Davanti agli aggettivi possessivi è necessario mettere l'articolo

esempio:

il mio CD Rom

il nostro amico

la sua penna

le nostre biciclette

Non si usa l'articolo davanti agli aggettivi possessivi seguiti da nomi singolari che indicano rapporti di parentela

esempio:

mio padre è al lavoro

sua sorella si chiama Hannah

4 - Gli AGGETTIVI DI QUANTITA' indicano una quantità non definita

	<i>singolare</i>	<i>plurale</i>
maschile	molto / tanto / quanto / troppo	molti / tanti / quanti / troppi
femminile	molta / tanta / quanta / troppa	molte / tante / quante / troppe
maschile	poco	pochi
femminile	poca	poche

Quando precedono un nome, concordano per genere e numero

esempio:

c'è **tanto** the in frigo

non so **quanto** tempo rimane

oggi a scuola ci sono **pochi** ragazzi

è caduta **molta** neve

quanti anni hai?

ho portato **poche** cose