

Edition du 7 octobre 2009

Relations famille(s)/école : Bibliographie

Bibliographie thématique portant sur les ressources pédagogiques disponibles au Centre de documentation du Centre académique Michel Delay (Centre de ressources pour la prévention de la violence en milieu scolaire) de l'académie de Lyon.

Cette bibliographie correspond aux fonds existants au Centre de documentation du CAMD. Il ne s'agit en aucun cas d'une bibliographie sélective de référence. Elle est donc indicative sur le thème traité.

Les notices sont présentées avec un classement par nom d'auteur.

Toutes ces références sont consultables sur la base documentaire du centre académique Michel Delay.

Voir le site de l'académie de Lyon :

Rubrique ressources pédagogiques : Centre académique Michel Delay : Centre de documentation : Accès à la base documentaire

<http://catalogue-delay.ac-lyon.fr/bcdiweb.cgi/delay>

371.192 ACC: Accueillir et éduquer la petite enfance : les relations entre parents et professionnels

Rayna Sylvie

INRP 2005

Réunion de six contributions issues d'un séminaire autour de la thématique des relations parents-professionnels. Explications et informations sur les conceptions et les pratiques d'accueil des jeunes enfants. L'observation des pratiques et l'analyse du discours des parents et des professionnels permettent de faire ressortir plusieurs types de relations entre familles et institutions (pouponnières, crèches, écoles), et plusieurs modalités de communication. Six chapitres : parents et professionnels face à l'accueil et à l'éducation du jeune enfant; l'examen thématique de l'OCDE des politiques d'accueil et d'éducation de la petite enfance; le partenariat école-famille : le rôle de l'enfant messenger; suppléance précoce et coopération entre parents et professionnels : l'exemple des

pouponnières sociales en France; relations parents-professionnels dans les crèches collectives : une analyse du point de vue des parents; la diversité des rapports parentaux à la crèche et ses déterminants; l'arrivée des bébés, le matin, dans les crèches françaises et japonaises : une comparaison des pratiques d'accueil.

371.192 ATT: Le nouvel esprit de famille

Attias-Donfut CI

O. Jacob 2002

La famille élargie a-t-elle disparue? Le rôle des générations est-il effacé? L'amour filial est-il fini? Certainement pas. Cette enquête unique sur les liens familiaux tels qu'ils se vivent au quotidien entre toutes les générations dans la France d'aujourd'hui le montre de façon étonnante. Elle révèle que ces relations ont plus que jamais un rôle essentiel et que de multiples transmissions assurent le relais de l'histoire et de la mémoire. Non, famille et modernité ne sont pas contradictoires; oui, ds ttes les couches sociales, il existe un "esprit de famille", une façon d'être entre soi qui conforte liens et continuités tout en ménageant, mieux que par le passé, l'autonomie de chacun.

371.192 AUD: Les relations parents-enseignants à l'école primaire

Auduc Jean-Louis

CRDP 2007

Partant d'un double besoin d'explication et de propositions concrètes à partir d'expériences de terrain, le directeur des études du premier degré à l'IUFM de l'académie de Créteil donne largement la parole à des professeurs d'école stagiaires qui ont exploré la relation parents-enseignants à travers leur mémoire professionnel, articulant détour historique, réflexion théorique, observations et expériences pratiques. Rendre l'école lisible pour tous les parents est la condition d'un dialogue de qualité parents enseignants. Sommaire : 1. Agir avec les parents pour la réussite des élèves; 2. Développer des compétences pour mieux dialoguer; 3. Les outils de communication avec les familles.

371.192 AUD: Parents ne restez pas sur le trottoir de l'école

Auduc Jean-Louis

Nathan, 2004

Toutes les réponses pour favoriser les relations parents -école:- connaître l'école (son organisation, son personnel, son fonctionnement, ses programmes, ses méthodes pédagogiques, ...)- bien organiser l'orientation de ses enfants- participer à la vie de l'établissement- assumer son rôle de parent d'élève...

371.192 BEA: Parents, enseignants... la guerre ouverte ?

Béague Philippe

Couleur éd 2007

Qui sont ces parents face à nous ? Comment nous, les professionnels, pouvons-nous réagir ? Comment mettre en place un partenariat avec les parents, une "alliance éducative" dans laquelle chacun, parent et professionnel, s'entraide et se sente respecté ? Un DVD vient renforcer une réflexion fouillée sur l'acte éducatif.

371.192 BEL: Au retour de l'école... : la place des parents dans l'apprentissage scolaire

Béliveau Marie-C

coll hop 2004

Présentation de la juste place des parents dans la vie scolaire de leur enfant, pour le développement de leur autonomie et de leur sens des responsabilités. Présentation de moyens : Intervenir autrement , accompagner l'enfant dans sa vie scolaire sans se substituer à l'enseignant, mettre en œuvre des stratégies d'apprentissage efficaces pour aider l'enfant, le soutenir dans ses devoirs et ses leçons, l'intégrer dans le quotidien des connaissances, entretenir son désir d'apprendre. Présentation également des moyens pour intervenir auprès des enfants qui connaissent des difficultés particulières à l'école.

371.192 BLO : Les liens de famille

Biéoss Thierry

PUF 1997

L'auteur se propose de mettre en forme l'étude sociologique du lien familial en considérant les trois grandes mutations sociales intervenues dans la société française contemporaine: mutations ds les enjeux de socialisation, mutations ds les trajectoires et les rapports sociaux de sexe, mutations du cycle de vie. Cet ouvrage présente une réflexion sur la portée des changements dans les relations familiales intergénérationnelles.

371.192 BOS: Accueillir les parents des jeunes enfants : Un soutien à la parentalité

Bosse-Platière S.

Erès 2004

Présentation des résultats d'une recherche-action menée avec huit équipes de professionnelles de la petite enfance qui livrent leur expérience des relations tissées avec les parents des enfants dont elles ont la charge, en leur absence. Etat des lieux, en s'appuyant sur ces témoignages et analyses, des pratiques professionnelles et du vécu des relations avec les parents des tout-petits. Enonciation de propositions concrètes pour améliorer la qualité de l'accueil des parents, et l'accueil des enfants. Réflexions sur : Les échanges. La séparation. La confiance. La vie privée des parents. Les enjeux autour des acquisitions des enfants. La continuité et la discontinuité. Le rôle et les savoirs professionnels. L'institution : sa mission, ses règles de fonctionnement. Les préoccupations spécifiques selon les structures d'accueil.

371.192 BOU: A quoi ça sert l'école?

Boukobza Claude

Audibert 2002

Une réflexion et des éléments de réponse aux questions concernant l'école. Pour s'adresser dans un langage clair aux questions des enfants.

371.192 BOU: L'école face aux parents : analyse d'une pratique de médiation

Bouveau Patrick

ESF 2007

Entre les parents et l'école, le malentendu s'est installé. Chaque partenaire se méfie de l'autre et développe même parfois des stratégies d'évitement ou de prise de contrôle. Dans les quartiers populaires, le malentendu se nourrit de graves problèmes de communication. Le fossé se creuse : parents et enseignants n'habitent pas le même univers, ne parlent pas le même langage, n'ont pas les mêmes références. Parfois la méfiance et la peur s'installent de part et d'autre. Presque toujours l'incompréhension l'emporte. Pour sortir de ce face-à-face, on fait de plus en plus appel à des " médiateurs ", personnes-ressources dont la mission est de rapprocher les établissements scolaires des parents d'élèves, de rechercher des solutions pour sortir des impasses et dépasser les conflits. En tant que " tiers " extérieurs, ils peuvent apporter un point de vue pondéré et contribuer à renouer le dialogue. [...] (Extrait 4ème couv.) Analyse de cas concrets et positionnement des problèmes. Présentation en sept parties : 1- L'école et les familles ; 2- Médiateurs, médiations et scolarisations; 3- Les médiations écoles-familles: états de lieux ; 4- Les médiateurs et leur médiations ; 5- Les enseignants et la médiation ; 6- Les parents dans la médiation; 7- La médiation des élèves.

371.192 BOY : Des familles face au collège

Boyer Régine

INRP 1995

Comment les familles vivent-elles la scolarité de leurs enfants pendant les années cruciales du collège? Quels rapports entretiennent-elles avec l'institution scolaire? Quels sont les modèles familiaux d'éducation contemporains? Quels projets les parents forment-ils pour leurs enfants? Quelles méthodes éducatives mettent-ils en œuvre pour les atteindre?

371.192 CEN 100 Actions Parents-Ecoles/collèges

IA Bouches du Rhône 1994

Présentation, sous forme de fiches, d'une centaine d'actions menées dans le but de rapprocher l'école et les familles (essentiellement dans des ZEP). Elles concernent la collaboration parents-enseignants, la formation des parents, la communication, la coopération avec les partenaires éducatifs.

371.192 CHO : Reconsidérer la famille

Choquet Luc

Gallimard éducation 2001

Le rôle de la famille -le rôle des liens entre parents et enfants et des liens dans le couple, les règles juridiques qui les encadrent et les droits sociaux qui les accompagnent- s'est fortement transformé. Les débats posent de manière répétée la question des limites respectives de la famille et de l'état et des rôles au sein même de la famille: jusqu'à quel point et jusqu'à quel âge la famille doit-elle demeurer la première ressource dans l'existence? Comment organiser le partage de l'autorité et des responsabilités entre membres de la famille, au moment où les traditionnelles inégalités hiérarchiques entre hommes et femmes, entre parents et enfants sont profondément remaniées? Quelle idée demeure aujourd'hui des relations entre conjoints ou entre

parents et enfants, à l'heure de l'union ou de la naissance hors mariage, à l'époque où, pour régir la vie commune, le consentement a succédé au sacrement?

371.192 CHR : Pour une scolarité réussie

Christienne Odette

La Renaissance 2000

Répondant à des questions de parents, dévoilant le fonctionnement réel d'un lycée, décrivant les rapports des élèves avec l'institution, prenant position sur les réformes, Odette Christienne (ex proviseur du prestigieux lycée Henri IV) livre un éclairage sur le système éducatif, qui permettra aux uns et aux autres de se positionner, afin de réussir ensemble le parcours scolaire de leurs enfants.

371.192 CRE : La famille au cœur de l'intervention des acteurs de l'intégration

CREFE, 1999

Actes des journées de juin 1999 organisées par le centre des ressources enfance/famille/école dans l'Ain et le Rhône: évolution des familles au regard de l'éducation et dans leurs rapports à l'école, les familles issues de l'immigration et leurs relations à l'institution scolaire...

371.192 DEC : Familles

Décoret Bruno

Anthropos 1998

La famille, objet de sollicitude ou de méfiance...suscite des polémiques entre ceux qui défendent les valeurs traditionnelles et ceux qui voient en elle le poids du passé. Pour l'étudier sous tous ses aspects, une approche multi disciplinaire est nécessaire. On trouvera donc, à côté de la sociologie, l'histoire, la psychologie, l'économie, le droit, les sciences de l'éducation, et d'autres disciplines classiques, l'ouverture que représentent les théories systémiques ou l'ethnométhodologie.

371.192 DEF : Les parents, les profs et l'école

Defrance Bernard

Syros, 1998

Les parents souhaitent la réussite scolaire de leurs enfants, mais les enseignants souhaitent tout autant la réussite scolaire de leurs élèves... Alors comment se fait-il que la communication soit si difficile entre eux - au mieux dialogue de sourds, au pire la "guerre"? A peine les premiers se risquent-ils à poser les questions sur les méthodes ou l'organisation du travail qu'ils s'entendent dire par les seconds: "vous n'allez pas m'apprendre mon métier!" Dépassant les querelles stériles, les incompréhensions et mes blocages dus la plupart du temps aux angoisses partagées des uns et des autres, ce livre se veut une mise à plat des positions de chacun dans l'école et une invitation à (re)centrer l'intervention des parents (et des enseignants) sur la question principale, celle des finalités de l'école...

371.192 : La récré expliquée aux parents

Delalande Julie

Audibert 2003

Pendant cinq années, JD s'est installée, carnet de notes sur les genoux, dans plusieurs cours de récréation. Rien ne lui a échappé: ce temps de liberté, qui suit les heures captives de la classe peut paraître à première vue chaotique; il est au contraire très organisé par les enfants eux-mêmes qui s'imposent des règles intangibles. Car pour se faire accepter, il faut faire preuve de solidarité, de loyauté, de gentillesse, ou montrer sa force. La récréation est un lieu d'apprentissage fondamental.

371.192 DEL: Relation parents-école : le grand malentendu

Delattre Dominique

Pourquoi l'école d'un côté et les parents de l'autre se rejettent-ils la responsabilité de l'absentéisme, l'échec scolaire, la violence? Trois établissements, deux en Seine-Saint-Denis et une école au sud de Lyon ont été suivis pendant un an. Ils ont vécu des difficultés, mais les ont surmontées grâce à une équipe soudée et un projet d'établissement favorisant un réel partenariat avec les parents. Présentation de en 17 chapitres et 3 séquences : interview de Philippe Mérieu, directeur de l'IUFM de Lyon; points de vue des parents : discussion à l'association Ecole et famille, témoignages de parents; initiatives du bureau des parents au collège Evariste Galois à Sarcelles. (verso de jaquette)

371.192 DUP: Le temps d'apprivoiser l'école

Dupraz Luce

FAS 1995

Lieux et actions-passerelles entre les familles et l'école maternelle (des lieux d'accueil nouveaux pour les 0-6 ans)

371.192 DUR : Education familiale

Durning Paul

L'Harmattan 2006

Cet ouvrage est la réédition d'une tentative de synthèse de plusieurs acceptions du terme "éducation familiale", domaine alors émergent en France dans les années 1995. La rapidité et la diversité des travaux menés au cours des dernières années ont conduit à rééditer tel quel cet ouvrage, qui comporte une importante bibliographie. Alors que l'activité éducative des parents occupe une place centrale, ds de nombreuses recherches, ds les pratiques des professionnels de l'éducation et de l'intervention socio-éducative et traverse tous les discours politiques, cette première synthèse devrait permettre d'appréhender le chemin parcouru et l'ampleur de celui qui reste à parcourir.

371.192 ECO: Ecole, familles, le malentendu

Dubet François

Un accord paraît être brisé. Les querelles entre les parents et l'école ne cessent d'alimenter les remises en cause de l'institution scolaire. C'est au jeu de leurs relations qu'est consacré cet ouvrage, tordant le cou au mythe d'une regrettée école républicaine égalitaire.

371.192 ELE : Elève et enfant

Bentolila Alain (dir)

entretien Nathan 2001

Actes du colloque autour du thème "élève et enfant". Les contributions des intervenants ont été organisées autour de deux temps forts: enseigner, éduquer: quelles frontières? Enfant de qui, élève de qui? L'école se trouve ainsi de plus en plus fortement et précocement sollicitée pour éclairer le développement intellectuel et affectif des enfants qui lui sont confiés. Mais l'espoir de démocratisation de l'enseignement exige que parents et maîtres décident ensemble que la formation intellectuelle de l'élève/enfant est une affaire à laquelle ils doivent également veiller.

371.192 FAL : Travailler avec les parents pour une nouvelle cohésion sociale

Falconnet Georges

ESF 2001

Véritable base méthodologique, et riche en outils permettant d'aider les parents, cet ouvrage relate une des premières expériences de "reparentalisation" menée en France qui ait inspiré les orientations de la nouvelle politique d'action sociale en direction des familles. Fruit d'une collaboration étroite entre un sociologue et une équipe de terrain.

371.192 FAM : Familles, permanence et métamorphoses: histoire, recomposition, parenté, transmission

Dortier Jean-François

ESH 2002

Sociologues, anthropologues, historiens, éducateurs, psychologues s'interrogent sur les enjeux des "permanences et métamorphoses" de la famille.

371.192 FAM : Familles d'origine algérienne en France

Zehraoui Ahsène

L'Harmattan 1999

Le propos de cet ouvrage est d'apporter une contribution à la connaissance des populations, rarement associées à des débats qui les concernent au premier chef, en leur donnant la parole qui leur a souvent été refusée, dans le cadre d'une étude menée deux années durant par le biais d'une enquête de terrain sur des familles d'origine algérienne en France. l'objet de l'étude a plus précisément porté sur les processus différenciés d'intégration.

371.192 FAM : La famille malgré tout

le Seuil 1996

Après qu'on l'ait beaucoup attaquée, on s'aperçoit aujourd'hui que la famille constitue un pilier irremplaçable de la vie en société.

371.192 FER: La rencontre des loyautés : l' accueil des parents à l'école

Fermanel Didier

Présentation de la problématique des relations profs/parents au travers de quelques situations d'accueil alternant avec des témoignages de terrain par des enseignants, des parents et des experts (Léa Cosperec, psychologue et Dominique Glasman, chercheur en sciences de l'éducation). La proximité parents / établissement garantit-elle la réussite

scolaire de l'enfant ? Mise en situation d'accueil des parents par les enseignants, témoignages d'enseignants, de parents et d'experts. Découpage séquentiel, thèmes de réflexion.

371.192 FIZ : La famille

Fize Michel

Le cavalier bleu 2005

Michel Fize , sociologue au CNRS, est spécialiste des questions de l'adolescence, de la jeunesse et de la famille. Il s'attache ici à nous décrire les évolutions de cette famille, refuge dans le passé, instable et multiple aujourd'hui, dont on annonce régulièrement la disparition, mais qui est toujours bien là.

371.192 GAN : Une école pour les tout-petits

Gauzente Georges

Hachette éducation, 2004

Les auteurs ont fait le choix d'écouter les enseignants des petits, de problématiser leur ressenti et leur expérience au sein de l'école, pour construire et exprimer des repères, des méthodes et pour donner corps à des projets d'accueil spécifiques aux enfants de deux ans à l'école maternelle.

371.192 GAY : C'est la faute aux parents: les familles et l'école

Gayet Daniel

Syros 1999

Principalement centré sur l'école primaire et le collège, ce livre propose aux parents et aux enseignants de faire ensemble le bilan de leurs querelles et de leurs accords, afin que se mette en pace ds le respect mutuel, une collaboration efficace, pour le bien des enfants.

371.192 GAY : L'école contre les parents

Gayet Daniel

INRP 1999

Tout se passe comme si la coresponsabilité éducative de l'école et des familles se traduisait plus souvent par un rejet des responsabilités sur l'autre partie que par une recherche commune de solutions. Un état de la question, notamment des courants d'étude portant sur les relations école/famille nous invite à nous interroger sur la façon dont les adultes peuvent collaborer à ala réussite des enfants.

371.192 GAY : Les pratiques éducatives des familles

Gayet Daniel

PUF 2004

Sans prétendre dresser un bilan exhaustif des connaissances actuelles sur les pratiques éducatives familiales, ce livre tire les leçons des principales recherches conduites dans ce domaine. il montre notamment la nécessité de se défaire d'une approche normative, longtemps dominante et qui, en référence à ce qu'il était convenu d'appeler "une bonne éducation", se contentait d'interdire ou de prescrire.

371.192 GAY : Pédagogie et éducation familiale

Gayet Daniel

L'Harmattan 2006

Ce livre s'interroge sur les conditions d'une approche scientifique des faits éducatifs en s'attachant plus particulièrement à la pédagogie, à l'éducation familiale et à leurs différences ainsi qu'à leurs rapports.

371.192 GUI: Guide des actions parents-école : Mettre en place et animer des actions destinées aux parents

CNDP 1992

Comment faire en sorte que les parents de milieux défavorisés ou d'origine culturelle différente soient eux aussi partie prenante de la scolarité de leurs enfants.

371.192 HEN: Les parents face à l'école

CRDP SGEN CFDT 1994

Texte de conférence organisée par le SGEN-CFDT, Nancy 9 décembre 1994.

371.192 KEL: Les stratégies éducatives des familles

Kellerhals Jean

Delachaux 1991

Milieu social, dynamique familiale et éducation des pré-adolescents: ce livre tente de répondre à ces questions par l'examen du style pédagogique des parents de jeunes adolescents.

371.192 KHE: Des parents dans l'école

Kherroubi Martin

érès 2008

Observation et analyses par des chercheurs des modalités concrètes de coopération entre les parents et les enseignants dans dix-huit établissements primaires retenus pour leurs nombreuses actions destinées à favoriser l'entrée des parents dans l'école. Croisement des points de vue des parents et des professionnels. Découverte de la façon dont s'organise quotidiennement cette relation dans des écoles aux caractéristiques contrastées, les enjeux et les facteurs de cette coopération et ses conséquences sur la scolarité des enfants. Des pistes de réflexion et d'actions pour les enseignants, parents, acteurs des collectivités locales. (D'après 4ème couv.)
Présentation en six parties : 1- Regards croisés sur la coopération parents-enseignants et ses modes d'approche ; 2- Implications scolaires des parents et devenirs scolaires des enfants ; 3- La construction de confiance dans la coopération; 4- Des " relais " entre école et familles : les ATSEM ; 5- La place de la coopération dans la dynamique des équipes enseignantes en ZEP; 6- Sur la coopération école-famille : les perspectives ouvertes.

371.192 LAH: Tableaux de familles

Lahire Bernard

Gallimard 1995

Quelles sont les différences internes aux milieux populaires susceptibles de rendre raison de variations, parfois considérables, dans la scolarité d'enfants d'environ 8 ans?

Les tableaux de familles permettent notamment de comprendre comment un capital culturel familial peut se transmettre ou, au contraire, ne parvient pas à trouver les conditions de sa transmission...

371.192 LAR: Le Suivi pédagogique à l'école élémentaire : outils de suivi et élèves entre école et famille

La Rocca-Maero

Mémoire de maîtrise Sciences de l'éducation sous la direction de Marc Derycke, 1997

371.192 LET: Les Parents difficiles

GRAPE 2000

Accueil, soin, éducation, tels seraient les nouveaux destins des parents "difficiles".

371.192 LOS: Vous, parents et enfants qui ne comprenez plus rien à l'école

Losada Anne

Lafon 2005

A. Losada analyse les aberrations qu'elle a vécues, en tant qu'élève, parent d'élève et professeur, mais propose aussi des conseils pratiques.

371.192 MAS: Parents contre profs

Maschino Maurice

Fayard 2002

Fruit de nombreux entretiens avec des chefs d'établissements, des conseillers pédagogiques, des CPE, des profs, ce document témoigne pour un corps enseignant malmené, discrédité et relate des faits extravagants...

371.192 MAS: Se livrer pour se délivrer

Groupe de parole de parents animés par les Ecoles des parents et des animateurs, 2000

371.192 MAU: La parentalité accompagnée

Mauvais Patrick

ères 2008

Témoignages de pratiques de professionnels de PMI, de lieux d'accueil, de services de soins en périnatalité, de CAMSP et de pouponnières dans l'accompagnement des relations entre parents et enfants. Référence aux conditions du bien-être et de la sécurité de l'enfant provenant des travaux d'Emmi Pikler - pédiatre hongroise qui a fondé en 1946 la pouponnière de Lóczy à Budapest - sur le très jeune enfant et sa famille. Le point sur l'accompagnement du processus de parentalisation dans le respect des familles en devenir. Présentation en six parties : 1. Un pédiatre en consultation : L'influence d'Emmi Pikler dans la rencontre avec un bébé et ses parents; 2. La maison pirouette : Un lieu de parole et de détente; 3. Le Vésinet : Un exemple d'adaptation de l'observation piklérienne; 4. Accompagner les relations mère-enfant dans la durée; 5. A la rencontre de Mourad et sa mère; 6. Grandir à la pouponnière : L'accompagnement de Winny dans les rencontres avec sa mère.

371.192 MEI : L'école et les parents, la grande explication

Meirieu Philippe

Plon 2000

Pour contribuer à un travail de communication entre parents et école, Philippe Meirieu, entouré de spécialistes de l'éducation, dresse un état des lieux précis de la situation.

371.192 MES : L'école, comment ça marche?

Messica Fabiene

La découverte FCPE 2005

Petit guide à l'usage des parents (maternelle-élémentaire)

371.192 MES : L'école, comment ça marche?

Messica Fabienne

La découverte FCPE 2005

Petit guide à l'usage des parents (collège-lycée)

371.192 MIG : La relation école-familles: peut mieux faire

Migeot-Alvarado

ESF 2000

En centrant son étude au niveau du collège et en donnant la parole aux acteurs, ce livre se propose d'éclairer la relation école-familles.

371.192 MON: Entre parents et enseignants, un dialogue impossible?

Montandon Cléo

Peter Lang 1987

Ecrit ds une perspective sociologique, ce livre ne cherche ni à juger, ni à prescrire. Il situe d'abord les relations entre les familles et l'école ds le cadre de leurs transformations respectives au cours des dernières décennies; l'ouvrage analyse ensuite le rôle de l'enfant comme "go-between", messenger et message entre parents et enseignants; puis il dresse la liste de ce que l'école fait aux familles; enfin il met en évidence la diversité des pratiques éducatives des parents et de leur rapport à l'école suivant le mode de fonctionnement familial.

371.192 NAT: Familles école grande pauvreté: dénouer les nœuds d'incompréhension CD

CRDP 2004

cédérom comprend: 1 film "c'est même pas le même regard": 5 témoignages qui serviront de base à un travail d'analyse des nœuds d'incompréhension entre les familles et l'école; 10 fiches repères; 6 récits de situations vécues, accompagnés d'une fiche guide d'animation.

371.192 NOU: Les "nouvelles familles" en France. L'état de l'enfance

Langouët Gabriel

Hachette 1998

Comment les enfants vivent-ils les " nouvelles familles " ? Parents célibataires, concubins, divorcés, remariés, couples non-cohabitant forment ces " nouvelles familles " dont le nombre ne cesse d'augmenter. Quelles sont leurs spécificités par rapport à la

famille " traditionnelle " ? Comment définir la notion même de famille face à de tels changements ? Qu'en est-il de l'enfant dans ces structures familiales nouvelles ? Présentation en trois grandes parties : Etat des lieux sur l'évolution historique de la famille et de la place de l'enfant, la famille point d'ancrage et cellule de base de la société, le lien père-enfant, l'organisation de l'autorité parentale, les enfants des couples mixtes, la filiation de l'enfant de parents non-mariés, les nouvelles attentes et les nouvelles évolutions des politiques familiales. Présentation de statistiques concernant les familles et l'enfant : naissances, mariages, unions libres, familles monoparentales, divorces, recompositions familiales. Elargissement du champ de vision par des chercheurs dans trois disciplines différentes - psychologie, sociologie et droit - pour de nouvelles pistes de réflexion.

371.192 OTT: Travailler avec les familles

Ott Laurent

érès 2005

S'appuyant sur une pratique vivante et des situations rencontrées et vécues dans différents types de structures, l'auteur nous invite à appréhender autrement les difficultés de communication et les malentendus qui grèvent trop souvent la relation parents/professionnels, et propose des pistes d'action et de réflexion.

371.192 PAI: Regards actuels sur l'intégration

CNDP 1995

N° 15 la famille intégrante

371.192 PAR: les parents dans l'école

Pierron Patrick

ICEM Pédagogie Freinet 1999, fascicule

371.192 PAR: Parents-professionnels à l'épreuve de la rencontre

Deana Carlo

érès 2005

Dans cet ouvrage, parents et professionnels sont appelés à œuvrer ensemble pour le "bien-être" de l'enfant et "ds son intérêt". Les raisons de ce changement sont à chercher ds les transformations profondes qui ont affecté la société ds ses fondements, ses institutions et particulièrement la famille, ses mœurs, son fonctionnement.

371.192 PEE: Les adolescents difficiles et leurs parents

Peeters Jos

de Boeck 1995

Cette étude traite de jeunes en difficultés et propose une approche familiale complète basée sur le développement des compétences parentales. Celles-ci visent à modifier le comportement problématique, coercitif et parfois antisocial des jeunes. Explications de façon concrète, étape par étape, sur la façon d'améliorer les interactions immédiates entre parent et adolescent. Six chapitres : des adolescents difficiles, exemple : le comportement de Guillaume n'est pas exemplaire; l'approche familiale socio-interactive; cinq compétences parentales; les domaines problématiques; et Guillaume ? En annexe, des exemples d'outils et de questionnaire.

371.192 PER: DVD Devoirs à la maison

Personnaz Eliane

scéren 2004

Pour lutter contre l'échec scolaire et la démotivation, pour favoriser l'égalité des chances à l'école, le REP Echirrolles a cherché des pistes de réflexion et d'action pour les enseignants, les familles, les personnels et bénévoles de l'aide aux devoirs.

371.192 PER: Ecole et familles populaires : sociologie d'un différend

Périer Pierre

PU 2005

S'appuyant sur une cinquantaine d'entretiens réalisés auprès de parents de milieux populaires et issus de l'immigration, ce livre s'attache à montrer que les relations avec l'école ne se déroule pas nécessairement selon des règles, modalités et intérêts partagés. Les attentes peuvent diverger fortement, conforter les préjugés réciproques et engendrer un différend. Celui-ci conduit, dans ses expressions radicales, au procès des familles jugées " démissionnaires " d'un côté, à celui d'une école perçue comme injuste voir discriminante de l'autre.

371.192 PIT: Construire une "communauté éducative" - Un partenariat famille-école-association

Pithon Gérard

de Boeck 2008

Présentation de textes de chercheurs et professionnels issus de quatre pays francophones (Belgique, France, Québec et Suisse). Eclairages au plan théorique pratique sur la "co-éducation ", la négociation d'un partenariat "famille-école-association" et la construction d'une "communauté éducative" dans des contextes clairement analysés. Quelle synergie " savoirs " et " actions " doit-on développer pour favoriser la "co-éducation " ? Les actions proposées sont-elles reproductibles et transférables dans d'autres contextes ? Quels sont les défis à relever pour l'établissement de démarches collaboratives? (d'après 4ème couv.). Présentation en deux grandes parties : I. Concevoir et négocier des partenariats pour implanter des communautés éducatives : de la théorie à l'action; II. Conduire, animer et évaluer des actions dans les communautés éducatives : de la pratique à la théorie.

371.192 PLA : La place et le rôle des parents dans l'école

INRP 2001

Dossier thématique ds le cadre de la recherche "école primaire"

371.192 PRE: Education familiale, image de soi et compétences sociales

Prêteur Yves

de Boeck 1995

Cet ouvrage collectif rassemble une série de contributions d'universitaires de plusieurs pays à propos des relations entre conceptions et pratiques éducatives familiales et développement de l'identité sociale de l'enfance à l'adolescence.

371.192 PRO Transformations de la famille et délinquance juvénile

Bentolila Alain

Problèmes politiques et sociaux, dossiers d'actualité 2001

A tort ou à raison, la délinquance juvénile est devenue l'un des thèmes politiques et sociaux majeurs de ces dix dernières années. Dans un consensus qui bouleverse le clivage idéologique traditionnel droite-gauche, beaucoup invoquent une crise morale et présentent une partie de la jeunesse comme dénuée de repères et de normes. Dès lors, la famille devient la première cible de leurs préoccupations, voire de leurs accusations: les parents ne savent plus ou ne peuvent plus élever leurs enfants. Et certains n'hésitent plus à proposer des mesures répressives pour "responsabiliser" les parents défaillants comme la mise sous tutelle, voire la suppression des allocations familiales. Les mutations de la famille (monoparentalité, divorce, évolution de la fonction paternelle, etc.) favorisent-elles le développement de comportements déviant chez les jeunes? Quel rôle joue le contrôle familial dans la prévention du risque de délinquance? Quelle crédibilité faut-il accorder au thème de la démission parentale? Faut-il sanctionner les familles défaillantes?

371.192 PRO: Profession parents : Guide de l'école maternelle et élémentaire

Nathan 2000

120 pages pour agir à l'école et à la maison ; 120 pages pour comprendre la classe, les enjeux éducatifs et les programmes scolaires ; un dictionnaire de plus de 400 mots fondamentaux.

371.192 REG: Regards sur le système éducatif DVD

onisep 2005

Ce DVD propose 29 séquences vidéo présentant des interviews d'acteurs éducatifs ou des situations pédagogiques pour mieux comprendre le système éducatif français. Ces séquences serviront de support à l'animation d'actions de formation en direction des familles.

371.192 REM: Remous dans la parentalité. Lorsque l'enfant fait la famille ! DVD

Lacroix Daniel

Echange entre Serge Lesourd, psychanalyste et Françoise Hurstel, Psychanalyste. Depuis 30 ans, les transformations de la famille et des représentations de l'enfance, la centration sur l'enfant des enjeux sociaux, familiaux et éducatifs posent des questions qu'évoque cet entretien consacré aux nouvelles données familiales et à leurs conséquences. Cet entretien pose les questions qu'ouvrent pour les adultes et les enfants ces nouvelles données familiales. Il reprend les conséquences de celle-ci que sont l'inflation du narcissisme individuel, l'efflorescence de nouvelles difficultés intergénérationnelles qui construisent nos mythes de " l'enfant roi " et de " l'enfant victime ". »

371.192 SAL: Charte de vie relationnelle à l'école

Salomé Jacques

Albin Michel 1995

Apprendre à vivre des relations qui favorisent la créativité et la croissance de chacun, tel est l'enjeu de cet ouvrage. Une charte de vie relationnelle à l'école pour permettre aux

enfants de mieux définir leurs attentes, aux enseignants leurs responsabilités et leurs exigences, aux deux de se donner les moyens de communiquer, c'est-à-dire de mettre en commun.

371.192 SEG: Sociologie de la famille - 5ème édition- 6^{ème} édition

Segalen Martine

Colin 2002 2006

Manuel qui permet d'aborder le champ de la famille dans une perspective interdisciplinaire, sous ses différentes facettes et ses complexités : groupe domestique, relations de parenté, idées sur la famille, lien entre fait familial et fait politique, Réflexion sur les transformations contemporaines de l'institution - diversité des modèles, fragilité du lien conjugal, recompositions familiales, reviviscence des relations entre générations qui sont situées dans une perspective historique et ethnologique. Le modèle occidental de la famille dont on parlait tant il y a vingt ans n'est-il pas un mythe ? En ce début du XXI^e siècle, la famille, sous des formes renouvelées, apparaît comme un élément de pérennité parmi les turbulences sociales, et comme l'un des piliers de la modernité (D'après 4^{ème} couv.). Présentation en trois parties et dix chapitres : 1 Sociologie et idées de la famille - I - L'espace de la parenté - I.2 Groupes domestiques; I.3 La parenté : perspectives ethnologiques et historiques; I.4 La parenté dans les sociétés contemporaine - II - La formation de la famille - II.5 Mariages, divorces, unions de fait; II.6 L'enfant dans la famille; II.7 Continuités familiales - III - La famille entre l'ordre privé et l'ordre public - III.8 L'interaction conjugale; III.9 Habitat et habité, entre privé et public; III.10 La famille et l'Etat : entre le contrôle social et la production de normes - Conclusion -La famille occidentale, un mythe ?

371.192 SEL: Animer des groupes de parole de parents : silence... on parle !

Sellenet Catherine

L'Harmattan 2005

Les parents parlent mais de quoi ? Suffit-il de proposer des lieux de rencontre entre parents et professionnels pour résoudre les problèmes de la parentalité ? Faut-il réellement venir en aide à des familles dites en mal de repères ? Présentation du passage dans l'envers du décor, en enregistrant des séances de quatre groupes de parole : pour comprendre ce qui inquiète les parents, pour ouvrir l'accès à leurs pratiques, leurs doutes, leurs impasses. Démonstration par des éléments de réflexion sur l'animation de ces groupes de parole (D'après 4^{ème} couv.). Présentation en six chapitres : 1. Les présupposés théoriques concernant les groupes de parole; 2. Les différentes fonctions jouées par les groupes de parole; 3. Etre parent : une dure réalité quotidienne; 4. Parentalité et éducation; 5. Interventions et communication, analyse de contenu des relances des animateurs; 6. Evaluation des effets de ces groupes de parole sur la parentalité.

371.192 SEL: La parentalité décryptée: pertinence et dérives d'un concept

Sellenet Catherine

L'Harmattan 2008

La parentalité présente un double visage, celui du soutien et de l'accompagnement mais aussi celui du contrôle et de la sanction. Que cache la notion de " compétences parentales ", devons-nous éduquer les parents à la parentalité ? Existe-t-il de " bonnes

pratiques " et quels sont les outils de transmission d'un savoir sur ce métier que Freud disait impossible ? Propositions de pistes et discussion autour des implicites qui guident les actions. (D'après 4ème couv.). Présentation en sept chapitres : 1. La constitution d'un paradigme; 2. La parentalité et ses enjeux théoriques ; 3. Clinique de la parentalité ; 4. La parentalité support de l'action publique ; 5. La parentalité support de l'action publique ; 6. Parentalité et protection de l'enfance ; 7. Et l'enfant dans cette histoire ?

371.192 SEM: Les familles et l'école

MEN 1998

Apports de la recherche, points de vue de praticiens: textes des interventions des chercheurs.

371.192 SIN : Le soi, le couple et la famille

Singly François

Nathan 1998

L'auteur montre comment , à partir de témoignages, s'opère cette forme de socialisation centrée sur le développement personnel. Il analyse d'une part le regard que chaque partenaire porte sur l'autre au sein du couple, et, d'autre part, celui des pères et mères sur leurs enfants. Il montre comment l'adulte peut être une sorte de pygmalion au service des siens, le révélateur de l'identité latente de l'autre.

371.192 SIN Sociologie de la famille contemporaine

Singly François

Nathan 1997

Propose une réflexion théorique qui, en présentant les principaux résultats en sociologie de la famille, permet de comprendre les changements au sein de la famille moderne.

371.192 TED : Des familles parlent de l'école

Tedesco Emmy

Casterman 1979

Entre les familles "trop" modestes qui s'expriment ici et les enseignants détenteurs du savoir et du pouvoir, s'instaure une incompréhension réciproque qui crée ou aggrave les échecs des enfants. A leur tour, ces échecs creusent d'année en année plus profondément le fossé. L'auteur ouvre le débat...

371.192 THE: Réussir à l'école: parents, élèves, enseignants...ensemble

Theytaz Philippe

éd st Augustin 2005

Enfant, école, parents: le bon fonctionnement de ce trio conditionne la réussite scolaire des enfants. Or des questions surgissent: comment aider l'enfant à réussir sa scolarité? Comment réagir en cas de mauvais résultats? ... Un outil pour développer la collaboration entre parents et enseignants, ds l'intérêt évident de l'enfant.

371.192 THI: Quartiers populaires, l'école et les familles

Thin Daniel

PUL 1998

Ce livre apporte un éclairage sur les problèmes de la scolarisation dans les quartiers populaires tout en rejoignant les débats sociologiques à propos des cultures populaires et des relations des classes populaires avec le monde dominant.

371.192 TOP : Topique: la fonction paternelle

L'esprit du temps 2000

Revue freudienne: textes sur la fonction paternelle

371.192 TOU Toutes les familles partenaires de l'école

Compte rendu du colloque du 4 avril 1992 à Arras.

371.192 UNI: Ecole et parents d'élèves en ZEP

Cefisem 1994

Cet ouvrage où interviennent praticiens et chercheurs vise à approfondir ces questions. S'adresser aux parents peu instruits, peu valorisés socialement, comme à des adultes respectables pour leur expérience de la vie, comme à des adultes qui ont droit à la dignité, et qui en ont besoin pour aider leurs enfants à se forger, grâce à l'école, un avenir meilleur, c'est à la réalisation de cet objectif que ce livre voudrait contribuer.

371.192 WAL: La famille peut-elle encore éduquer?

Walter Barbara

Erès 1997

Ouvrage qui va à l'encontre des théories et constats pessimistes sur la famille d'aujourd'hui qu'on accuse de tous les maux: démissionnaire, éclatée, absente, sans valeur, favorisant l'échec scolaire, etc. L'auteur montre en quoi et comment la famille peut favoriser une véritable émancipation de ses membres.

371.192 ZAK Familles comoriennes face au collègue

Zakaria Houssen

Parce qu'aujourd'hui l'école participe pleinement aux formations sociales, celle-ci peut donc être un point stratégique pour dessiner une géographie des difficultés rencontrées par les familles migrantes à leur adaptation à un nouveau paysage social. La confrontation des familles comoriennes à l'institution scolaire permet de comprendre : les conditions de vie et de travail, comment les parents envisagent l'éducation de leurs enfants à l'aune de leur propre héritage socio-culturel du pays d'origine, quelle représentation ces familles ont des savoirs scolaires, quels sont les rapports entretenus avec les pratiques les plus dominantes dans le pays d'accueil, comment est vécu par ces parents le travail d'acculturation que l'école exerce sur les enfants, comment les parents se mobilisent pour répondre aux exigences scolaires des enfants et quelles sont les conséquences d'une telle mobilisation au sein de la configuration familiale. Présentation de la pensée, les idées qui ont donné naissance à l'école moderne en France. Analyse socio-historique pour saisir les exigences, les attentes de l'école envers les familles, le mode de fonctionnement actuel, sans oublier le passé, les liens que ces familles entretiennent avec le pays d'origine, car ces familles ont une histoire antérieure à la migration. (4ème couv.)