

## Conseil d'école du deuxième trimestre - Année scolaire 2009/2010 - Compte-rendu de la réunion

### 0 - ACCUEIL

Excusés : M. Fonnessu, M. Sublet, Mme Déage / Absents : Mme Humbert Ruspini, M. Sainve, M. Benavides  
Secrétariat assuré par : Alexandra Conquet - Enseignante

### 1 - FONCTIONNEMENT

a) **Effectifs** : 169 (+ 6 depuis le 1er septembre) - 4 CP à 23 élèves - 3 CE1 : 25/26/26

b) **Carte scolaire** : Prévision d'ouverture d'une classe sur le groupe. Décision définitive en fin de trimestre.

Prévision d'effectifs pour la rentrée : 180 - Deux approches pour établir l'estimation :

A - *Effectifs constatés auprès des maternelles avec questionnaires adressés aux familles pour connaître leurs intentions.*  
Elèves attendus - Vaulet : 49 (+11 par rapport année passée) - Cadoret : 15 (et 5 non réponses?) - Chamboux : 14 - Amancy : 6  
TOTAL : 84 (+ 2 sur les indécis de Cadoret) = 86

B - *Application du taux moyen, constaté les années passées, d'enfants de GS sur la commune en âge d'entrer en CP : 154 GS au total*  
Taux 63% ⇒ 97 élèves

Arrivées possibles de l'extérieur : 4 à 6 - Total d'entrées estimées pour la rentrée 2010 : entre 90 et 103 CP (en hausse)

A cela s'ajoutent les maintiens, sachant que l'école comporte l'ensemble des enfants primo-arrivants de la commune sur ce cycle

Rq: le nombre de naissances sur la commune en 2005 est en hausse par rapport à 2004

Effectifs annoncés en baisse sur l'école Mallinjouid qui pourrait connaître une fermeture de classe.

Du fait de la séparation des cycles, le phénomène normal de vague générationnelle devient très visible, puisqu'il se traduit par une fermeture et une ouverture. Dans une école élémentaire regroupant tous les niveaux, ces variations sont absorbées à l'interne par répartition des élèves dans les différents cycles. Il faut s'attendre à de nouveaux réajustements dans l'avenir.

c) **Psychologue scolaire** : déplacement sur l'école prévu dans l'année. Proposition a été faite à la mairie, d'ouvrir une porte d'accès à l'atelier de la salle 10 depuis le couloir afin de créer un bureau indépendant pour Mme Fievet, psychologue scolaire. Ainsi l'accès ne se ferait pas en traversant la salle de classe. Dans l'école se trouveront donc rassemblés les services médico-scolaires (médecin, infirmière et secrétaire), les enseignants spécialisés (Rased, CLIN) et la psychologue scolaire .

**Poste de CLIN (Classe d'intégration scolaire pour les enfants primo-arrivants)** : à compter de fin mars, Mme Houillier sera présente sur l'école chaque lundi et jeudi matin pour la prise en charge de ces élèves. Jusqu'alors M. Levy n'intervenait que trois heures par semaine. La prise en charge sera ainsi plus complète.

e) **Politique d'achat groupé** : Mise en place pour la rentrée 2010 d'une politique d'achat pour les écoles publiques de la ville. Le prestataire choisi est la librairie Pichon. Ceci concerne les commandes d'importance (fournitures notamment). L'accès à des fournisseurs locaux ou différents reste autorisé dans la limite de 30% des dépenses globales. L'objectif est de réduire les délais, les frais de port et les dépenses générales. Sur la période janvier/février des retards dans le traitement des commandes ont allongé les délais mettant en difficulté certains maîtres.

f) **Pont de l'ascension** : Le jeudi 13 mai sera récupéré le mercredi 12 toute la journée pour les élèves.

### 2 - PÉDAGOGIE, PROJETS ET INTERVENANTS

a) **Parcours culturel** : un projet de parcours culturel, à l'image de celui existant sur Bonneville, est proposé par Mmes Contat et Tamagno, conseillère pédagogique. A ce stade, le projet prévoit de fournir aux élèves un livret, mémoire des expériences culturelles vécues sur leur cursus. Le projet est encore en ébauche.

b) **Arts plastiques et arts-vivants** : depuis l'année passée, l'école offre aux élèves des deux cycles un parcours culturel et sportif.

**Le parcours sportif** : il s'appuie sur des conventionnements avec la ville.

Un programmation sur deux ans est proposée aux élèves en escalade et natation représentant 168 heures par enfant.

**Le parcours culturel** : il est issu d'une volonté propre de l'équipe éducative. Il a pour objectifs de multiplier les expériences artistiques des élèves sur tous les champs d'expression en arts-plastiques et arts-vivants, d'éveiller les sensibilités, de favoriser la compréhension des modes d'expression et de familiariser les élèves à fréquenter des lieux d'art. Il comporte plusieurs axes :

- Accueil d'expositions sur plusieurs semaines à l'école. Quatre cette année :

*Sylvie Curioz : Peinture - Travail sur la couleur et les matières*

*Benjam' : Photographie - Lumière et formes géométriques*

*Ricochet - Sculpture bois flotté, land-art, matériaux naturels. Mars*

*Maria Troulay (techniques et outils plastiques variés). Printemps*

**Ecole ouverte** : les familles sont invitées à visiter ces expositions avec leurs enfants aux horaires de sortie des classes.

- Rencontres avec les artistes des expositions pour comprendre leurs démarches et leur travail.
- Visites d'expositions à l'extérieur en partenariat avec la MJC notamment.

En outre , nous présentons aux élèves différentes formes d'expressions :

- . Théâtre (festival professionnel). Novembre
- . Danse : création de la chorégraphe Corinne Damien, avec une danseuse professionnelle spécialement pour les élèves de l'école (Juin)
- . Musique et chanson : concert de la malle à chansons. Décembre
- . Théâtre d'ombre (printemps)
- . Cinéma : dans le cadre de "jeunes Ô Parc"

Les élèves sont invités à s'investir :

- . Chorale d'école. Répertoire d'automne et de printemps. 20 titres en tout. En partenariat avec la CLIS de l'école Mallinjoud. Juin
- . Ateliers créatifs décloisonnés : en projet pour le printemps.

Un achat de livres d'arts est prévu pour enrichir le fond de la bibliothèque de l'école.

**c) Littérature** : trois classes sont engagées dans le projet salon littérature. Les enfants auront des ouvrages à lire et participeront à des ateliers de lecture. Rencontre prévue avec un illustrateur. Mars. L'école a fait l'acquisition d'un fond de romans pour la bibliothèque.

**d) EPS et découverte du milieu** : sortie neige à Orange avec un guide pour toutes les classes. Observation des traces de vie de la faune locale, empreintes et stratégies de survie. Randonnée en raquettes. Février.

Nous avons pu bénéficier des locaux du centre de loisir mis à disposition par la CCPR que nous remercions.

**e) Découverte des jeux de société** : Intervention de la "guilde du jeu" sur 2 jours. Découverte de jeux de stratégie, de mémorisation et de jeux traditionnels en bois. Activité ouverte aux familles le soir pour un autre contact avec l'école. Février

**f) Natation Scolaire** : reprise des activités sur mai/juin. Planning en cours. Récupération d'un créneau dont l'école avait été privée suite au regroupement du cycle 2. Cela posait un problème de sur-effectifs et un travail à "flux tendu" en terme d'encadrement. Conditions plus agréables cette année. Appel aux parents bénévoles (habilitations prévues fin avril : réunion d'information le 30 avril à 17h à l'école. Les formations auront lieu les 3, 4 et 6 mai : une phase théorique et une phase pratique).

**g) USEP** : la liste des activités prévues est affichée à l'entrée de l'école et disponible sur le site [USEP74](http://USEP74). Trente-six élèves inscrits cette année. Adhésion auprès de l'école.

**f) Prévention**: intervention de l'Union Française de Santé Bucco-Dentaire pour une sensibilisation auprès des CP. Projection d'un film documentaire et démonstration du brossage des dents.

### **3 - ACCUEIL PÉRI-SCOLAIRE**

**a) Cantine** : suite au conseil d'école 1, une demande a été adressée aux familles afin de constituer un fond de vêtements de pluie à l'école pour les enfants mal équipés.

### **4 - TRAVAUX, AMÉNAGEMENTS, ENTRETIEN ET SÉCURITÉ**

**a) Exercice incendie du deuxième trimestre** : les enfants sont rangés en bon ordre au fond de la cour en 2min15. On rappelle aux élèves la nécessité de prendre au sérieux les consignes prescrites, certains n'y prêtant que peu d'attention. Conformément à la législation, trois exercices d'évacuation sont organisés dans l'année.

**b) Futur restaurant scolaire** : début des travaux de terrassement.

Contrairement à l'annonce faite, la palissade en bois ne sera pas mise en place à cause des risques de prise au vent et donc de chute de l'appareillage. Une barrière est installée ainsi qu'une rangée de plots, délimitant un corridor de sécurité d'1 mètre, interdisant aux enfants de toucher la barrière.

L'installation prochaine des bungalows fera office de séparation entre la zone de travaux et la cour.

Le parking sera réduit un temps et le bruit pendant les jours de classe sera inévitable.

Des réunion-bilans seront prévues pour informer les familles de l'avancée du chantier. Durée estimée des travaux : 1 an.

Un récapitulatif écrit (échéances, contraintes etc.) est demandé à la mairie pour distribution aux parents d'élèves via les cahiers de correspondance.

L'architecte propose d'intervenir auprès des élèves pour expliquer les travaux et son métier.

Parent d'élève : l'accès des véhicules de chantier via la carrosserie est-il sécurisé pour les piétons et enfants qui empruntent cette rue ?

Les dispositions standards seront prises, rien de particulier n'est prévu.

**c) Sécurité aux abords de l'école** : au moment de la sortie des classes, des véhicules empruntent le passage piéton donnant sur le parking Euromaster. Il est demandé à la mairie de poser un plot ou un rocher pour interdire cet accès.

Il est demandé une signalisation de l'école sur les deux accès "Libération" et "Rannard", mettant également en valeur le site.

### **5 - QUESTIONS DIVERSES**

. **Heure de sortie des classes** : il est impératif que les élèves se trouvent au portail à 16h20. Ce point est rappelé aux enseignants.

. **Sou des écoles** : les actions à venir sont la braderie et la fête de la musique. Contacter le 06 74 96 43 50 pour information.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 20h00. **Prochain conseil d'école, le jeudi 27 mai à 18h30.**

Le directeur, Silvère Cheret