



5°) Quelle est la limite de  $g(x)$  quand  $x$  tend vers 2 ?

(a)  $\lim_{x \rightarrow 2} g(x) = -\infty$

(b)  $\lim_{x \rightarrow 2} g(x) = 0$

(c)  $\lim_{x \rightarrow 2} g(x) = +\infty$ .

Pour  $x < 2$ ,  $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 0^+$  et  $\lim_{x \rightarrow 0^+} \ln(x) = -\infty$  donc  $\lim_{x \rightarrow 2} g(x) = -\infty$  (réponse (a)).

**Partie B : Chaque réponse doit être justifiée.**

Dans cette partie, toute trace de recherche même incomplète ou d'initiative même non fructueuse sera prise en compte dans l'évaluation.

1°) A quel intervalle appartient le réel  $I = \int_0^2 f(x) dx$  ?

(a) [0;3]

(b) [3;6]

(c) [6;9].

Première méthode :  $I$  est l'aire de la partie du plan entre la courbe ( $\mathcal{C}_f$ ), les axes et la droite d'équation  $x = 2$ . En comptant les carreaux, on en trouve entre 12 et 21 avec 4 carreaux par unité d'aire donc  $3 < I < 6$  (réponse (b)).

Deuxième méthode : en supposant avoir répondu correctement à la question 3,  $I = F(2) - F(0) \approx 5$  (avec  $F(0) = 3$  et  $F(2) \approx 7.8$  par lecture graphique sur ( $\mathcal{C}_1$ )).

2°) Parmi les trois courbes jointes en annexes, l'une est la représentation graphique de la fonction dérivée  $f'$  de la fonction  $f$ . Laquelle ?

(a) La courbe ( $\mathcal{C}_1$ )

(b) La courbe ( $\mathcal{C}_2$ )

(c) La courbe ( $\mathcal{C}_3$ ).

La fonction  $f$  est croissante sur  $[-5;1]$  et décroissante sur  $[1;2,5]$ . La fonction  $f'$  doit donc être positive sur  $[-5;1]$ , nulle en 1 et négative sur  $[1;2,5]$  : C'est la fonction représentée par ( $\mathcal{C}_3$ ) (réponse (c)).

3°) Parmi les trois courbes jointes en annexe, l'une est la représentation graphique d'une primitive  $F$  de la fonction  $f$ ,  $F$  étant définie sur l'intervalle  $[-5; \frac{5}{2}]$ . Laquelle ?

(a) La courbe ( $\mathcal{C}_1$ ).

(b) La courbe ( $\mathcal{C}_2$ )

(c) La courbe ( $\mathcal{C}_3$ ).

La fonction  $f$  est positive sur  $[-5;2]$ , nulle en 2 et négative sur  $[2;2,5]$ . La fonction  $F$  est donc croissante sur  $[-5;2]$  et décroissante sur  $[2;2,5]$  : c'est la fonction représentée par la courbe ( $\mathcal{C}_1$ ) (réponse (a)).

**EXERCICE 2**

**5 points**

**Candidats n'ayant pas suivi l'enseignement de spécialité**

Le parc informatique d'un lycée est composé de 200 ordinateurs dont :

- 30 sont considérés comme neufs ;
- 90 sont considérés comme récents ;
- les autres sont considérés comme anciens.

Une étude statistique indique que :

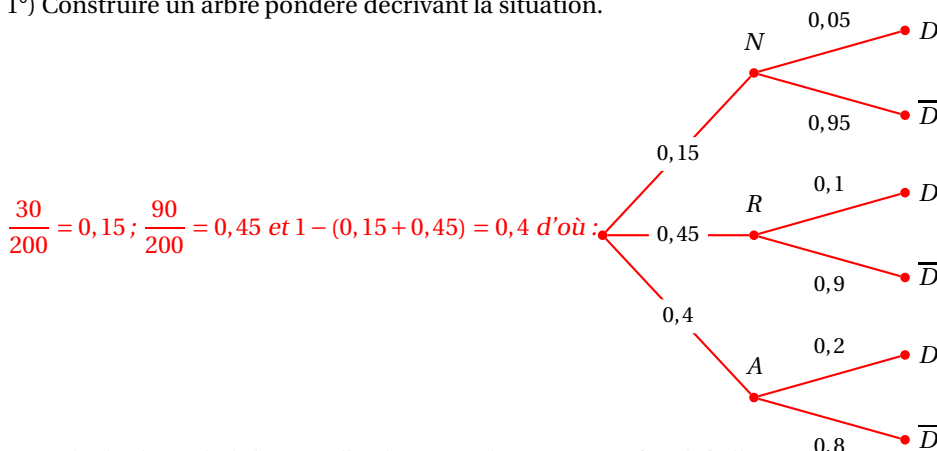
- 5% des ordinateurs neufs sont défectueux ;
- 10% des ordinateurs récents sont défectueux ;
- 20% des ordinateurs anciens sont défectueux.

On choisit au hasard un ordinateur de ce parc.

On note les événements suivants :

- $N$  : « L'ordinateur est neuf » ;
- $R$  : « L'ordinateur est récent » ;
- $A$  : « L'ordinateur est ancien » ;
- $D$  : « L'ordinateur est défectueux » ;
- $\bar{D}$  : « L'événement contraire de  $D$  ».

1°) Construire un arbre pondéré décrivant la situation.



2°) Calculer la probabilité que l'ordinateur choisi soit neuf et défectueux.

On cherche  $P(N \cap D) = P(N) \times P_N(D) = 0,15 \times 0,05 = 0,0075$ .

3°) Démontrer que la probabilité que l'ordinateur choisi soit défectueux est égale à 0,1325.

D'après la formule des probabilités totales,  $P(D) = P(D \cap A) + P(D \cap R) + P(D \cap N)$ . D'après l'arbre,  $P(D \cap A) = 0,4 \times 0,2 = 0,08$  et  $P(D \cap R) = 0,45 \times 0,1 = 0,045$  donc, d'après 1°),  $P(D) = 0,0075 + 0,045 + 0,08 = 0,1325$ .

4° Déterminer la probabilité que l'ordinateur choisi soit ancien sachant qu'il est défaillant. Donner le résultat sous forme décimale arrondie au centième.

$$\text{On cherche } P_D(A) = \frac{P(A \cap D)}{P(D)} = \frac{0,08}{0,1325} \approx 0,60.$$

5° Pour équiper le centre de ressources de l'établissement, on choisit au hasard 3 ordinateurs dans le parc. On admet que le parc est suffisamment important pour qu'on puisse assimiler ces choix à des tirages successifs indépendants avec remise.

Déterminer la probabilité qu'exactly un des ordinateurs choisis soit défaillant. Donner le résultat sous forme décimale arrondie au centième.

*On effectue une répétition de trois épreuves de Bernoulli identiques et indépendantes, de probabilité de succès (« défaillant ») 0,1325 (d'après 3°) : L'expérience suit donc la loi binomiale de paramètre 3 et 0,1325.*

$$\text{La probabilité d'obtenir exactement un succès est } 3 \times 0,1325 \times (1 - 0,1325)^2 \approx 0,30.$$

## EXERCICE 2

5 points

### Candidats ayant suivi l'enseignement de spécialité

Deux fabricants de parfum lancent simultanément leur nouveau produit qu'ils nomment respectivement Aurore et Boréale.

Afin de promouvoir celui-ci, chacun organise une campagne de publicité.

L'un d'eux contrôle l'efficacité de sa campagne par des sondages hebdomadaires : Chaque semaine, il interroge les mêmes personnes qui toutes se prononcent en faveur de l'un de ces deux produits.

Au début de la campagne, 20% des personnes interrogées préfèrent Aurore et les autres préfèrent Boréale.

Les arguments publicitaires font évoluer cette répartition : 10% des personnes préférant Aurore et 15% des personnes préférant Boréale changent d'avis d'une semaine sur l'autre.

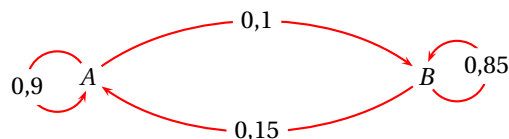
La semaine du début de la campagne est notée semaine 0.

Pour tout entier naturel  $n$ , l'état probabiliste de la semaine  $n$  est défini par la matrice ligne  $P_n = (a_n \quad b_n)$ , où  $a_n$  désigne la probabilité qu'une personne interrogée au hasard préfère Aurore la semaine  $n$  et  $b_n$  la probabilité que cette personne préfère Boréale la semaine  $n$ .

1° Déterminer la matrice ligne  $P_0$  de l'état probabiliste initial.

$$a_0 = 0,2 \text{ donc } b_0 = 1 - 0,2 = 0,8 \text{ et } P_0 = (0,2 \quad 0,8).$$

2° Représenter la situation par un graphe probabiliste de sommet A et B, A pour Aurore et B pour Boréale.



3° (a) Ecrire la matrice de transition  $M$  de ce graphe en respectant l'ordre alphabétique des sommets.

$$M = \begin{pmatrix} 0,9 & 0,1 \\ 0,15 & 0,85 \end{pmatrix}.$$

(b) Montrer que la matrice ligne  $P_1$  est égale à  $(0,3 \quad 0,7)$ .

$$P_1 = P_0 M \text{ donc } a_1 = 0,9a_0 + 0,15b_0 = 0,3 \text{ et } b_1 = 0,1a_0 + 0,85b_0 = 0,7.$$

4° (a) Exprimer, pour tout entier naturel  $n$ ,  $P_n$  en fonction de  $P_0$  et  $n$ .

$$P_n = P_0 M^n.$$

(b) En déduire la matrice ligne  $P_3$ . Interpréter ce résultat.

$$P_3 = P_0 M^3 = (0,43125 \quad 0,56875)$$

Dans la question suivante, toute trace de recherche même incomplète ou d'initiative même non fructueuse sera prise en compte dans l'évaluation.

5° Soit  $P = (a \quad b)$  la matrice ligne de l'état probabiliste stable.

(a) Déterminer  $a$  et  $b$ .

$$a \text{ et } b \text{ sont les solutions de } (a \quad b) = (a \quad b) \begin{pmatrix} 0,9 & 0,1 \\ 0,15 & 0,85 \end{pmatrix} \text{ telles que } a + b = 1, \text{ donc } \begin{cases} a = 0,9a + 0,15b \\ b = 0,1a + 0,85b \end{cases} \text{ et } a + b = 1 \text{ soit}$$

$$\begin{cases} 0,1a = 0,15b \\ a + b = 1 \end{cases} \text{ d'où } \begin{cases} a = 1,5b \\ 2,5b = 1 \end{cases} \text{ et finalement } a = \frac{1,5}{2,5} = 0,6 \text{ et } b = \frac{1}{2,5} = 0,4.$$

(b) Le parfum Aurore finira-t-il par être préféré au parfum Boréale ? Justifier.

*On a montré au (a) qu'après un « certain nombre » de semaines, la probabilité que le parfum Aurore soit préféré se stabilise à 0,6. Donc la parfum Aurore finira par être préféré au parfum Boréale.*

## EXERCICE 3

9 points

## Commun à tous les candidats

On se propose d'étudier l'évolution des ventes d'un modèle de voiture de gamme moyenne depuis sa création en 1999. Les parties I et II peuvent être traitées indépendamment l'une de l'autre.

## Partie I

Le tableau suivant donne le nombre annuel, exprimé en milliers, de véhicules vendus les cinq premières années de commercialisation :

Année	1999	2000	2001	2002	2003
Rang de l'année : $x_i$	0	1	2	3	4
Nombre annuel de véhicules vendus en milliers : $y_i$	81,3	92,3	109,7	128,5	131,2

1°) Dans le plan  $(\mathcal{P})$  muni d'un repère orthogonal d'unités graphiques 1cm pour une année sur l'axe des abscisses et 1 cm pour 10 milliers de véhicules vendus sur l'axe des ordonnées, représenter le nuage de points associé à la série statistique  $(x_i; y_i)$  pour  $i$  entier variant de 0 à 4.

2°) L'allure du nuage permet d'envisager un ajustement affine.

(a) Déterminer les coordonnées du point moyen  $G$  de ce nuage.

$$G(2; 108,6)$$

(b) Déterminer l'équation  $y = ax + b$  de la droite  $(\mathcal{D})$  d'ajustement affine de  $y$  en  $x$  obtenue par la méthode des moindres carrés.

$$y = 13,6x + 81,4$$

(c) Placer le point  $G$  et tracer  $(\mathcal{D})$  sur le graphique précédents.

(d) En utilisant l'ajustement affine du (b), donner une estimation du nombre de véhicules vendus en 2007.

$$\text{En 2007, } x = 8 \text{ et l'ajustement affine donne } y = 190,2.$$

3°) Le tableau suivant donne le nombre annuel de véhicules vendus, exprimé en milliers, de 2003 à 2007 :

Année	2003	2004	2005	2006	2007
Rang de l'année : $x_i$	4	5	6	7	8
Nombre annuel de véhicules vendus en milliers : $y_i$	131,2	110,8	101,4	86,3	76,1

(a) Compléter le nuage de points précédent à l'aide de ces valeurs.

(b) L'ajustement précédent est-il encore adapté? Justifier la réponse.

*On remarque que les valeurs décroissent alors que l'ajustement affine est croissant : l'ajustement affine n'est plus adapté.*

(c) On décide d'ajuster le nuage de points associé à la série statistique  $(x_i; y_i)$ , pour  $i$  variant de 4 à 8, par une courbe qui admet une équation de la forme  $y = e^{cx+d}$ .

Déterminer les réels  $c$  et  $d$  pour que cette courbe passe par les points  $A(4; 131,2)$  et  $B(8; 76,1)$ . On donnera la valeur exacte, puis l'arrondi au millième de chacun de ces nombres réels.

*$c$  et  $d$  sont donnés par le système*

$$\begin{cases} e^{4c+d} = 131,2 \\ e^{8c+d} = 76,1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 4c+d = \ln(131,2) \\ 8c+d = \ln(76,1) \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} d = \ln(131,2) - 4c \\ 4c = \ln(76,1) - \ln(131,2) \end{cases}$$

$$d'où c = 0,25 \ln \left( \frac{76,1}{131,2} \right) \approx -0,136 \text{ et } d = \ln \frac{131,2^2}{76,1} \approx 5,421.$$

## Partie II

Soit  $f$  la fonction définie sur l'intervalle  $[4; 10]$  par :  $f(x) = e^{-0,136x+5,421}$ .

On suppose que  $f$  modélise en milliers l'évolution du nombre annuel de véhicules vendus à partir de l'année 2003.

1°) Déterminer le sens de variation de la fonction  $f$  sur l'intervalle  $[4; 10]$ .

*$f$  est de la forme  $e^u$  avec  $u$  la fonction affine décroissante  $x \mapsto -0,136x + 5,421$ . Donc  $f$  a les mêmes variations que  $u$  :  $f$  est décroissante.*

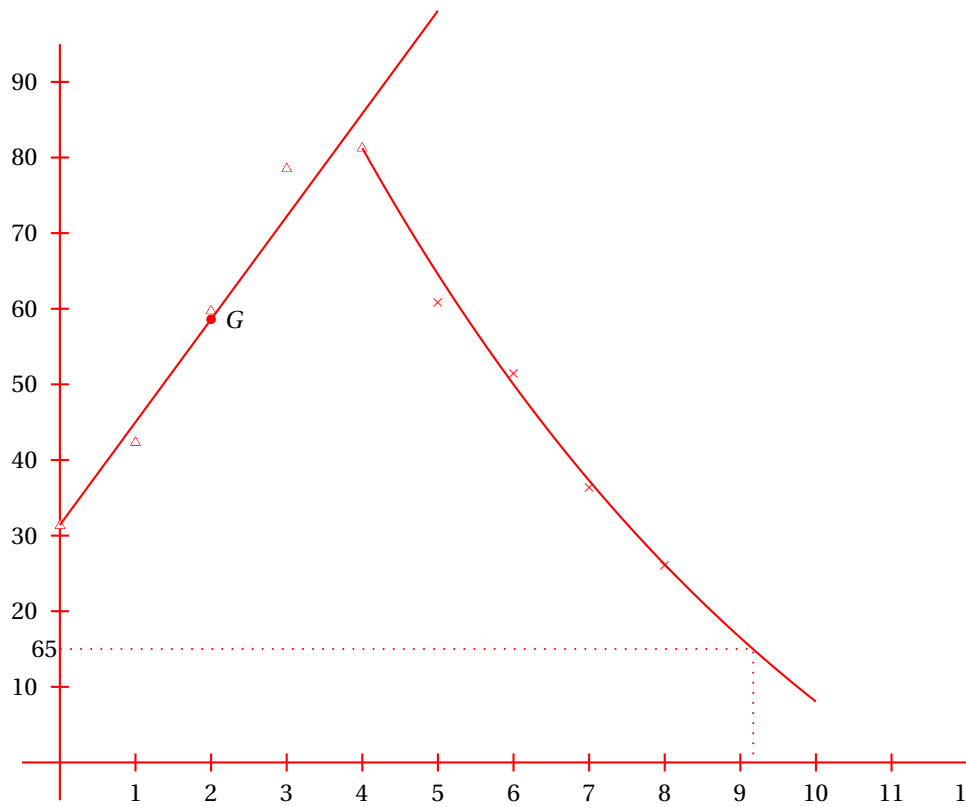
2°) Tracer la courbe  $(\mathcal{C})$  représentative de la fonction  $f$  dans le même repère que le nuage de points.

3°) L'entreprise décide d'arrêter la fabrication du modèle l'année où le nombre annuel de véhicules vendus devient inférieur à 65 000.

(a) Résoudre algébriquement dans l'intervalle  $[4; 10]$  l'inéquation  $f(x) \leq 65$ . En quelle année l'entreprise doit-elle prévoir cet arrêt?

$$f(x) \leq 65 \Leftrightarrow -0,136x + 5,421 \leq \ln(65) \Leftrightarrow x \geq \frac{5,421 - \ln(65)}{0,136} \approx 9,17. \text{ L'arrêt devra donc être prévu au cours de l'année 2008.}$$

(b) Retrouver graphiquement le résultat précédent en laissant apparents les traits de construction nécessaires.



**ANNEXE**  
**Exercice 1, Partie B**

